

TÝDEN MÉHO ŽIVOTA

Během aktivity se žáci seznámí s formami chudoby a s nástroji vedoucími k jejich odstranění.

Zařazení do kurikula:

- ~ předmět/seminář:
 - » geografie – sociální prostředí – socioekonomická sféra,
- ~ průřezová témata:
 - » výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – globální problémy, jejich příčiny a důsledky,
 - » výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – humanitární pomoc a rozvojová spolupráce.

Zařazení do NS GRV:

- ~ globální problémy – chudoba a nerovnost,
- ~ humanitární pomoc a rozvojová spolupráce – rozvojové cíle tisíciletí.

Cíle:

- ~ žák zná základní informace o Rozvojových cílech tisíciletí spolu se současným stavem jejich naplňování,
- ~ žák rozlišuje mezi absolutní a relativní chudobou,
- ~ žák na přípravě spolupracuje s rodiči, nové poznatky z hodiny si propojuje s poznatky z domova.

Věková skupina: 15–19 let.

Typ aktivity: diskuze založená na domácí přípravě.

Časová náročnost: domácí příprava – týden, realizace – 45 minut.

Prostředí a potřebné vybavení: třída s audiovizuální technikou.

Potřebný materiál: pracovní listy.

Instrukce:

Domácí příprava

Žák si v průběhu 7 dní zaznamenává všechny rodinné výdaje a rozděluje je do kategorií: jídlo, spotřební zboží, oblečení, služby, jízdné, bydlení a zábava. Poté výslednou částku vydělí počtem členů domácnosti.

Práce ve třídě

Žáci prezentují rodinné výdaje, proběhne diskuze:

- ~ Co vás překvapilo?
- ~ Za co rodiny utrácejí průměrně nejvíce?
- ~ Jaká částka je alokována na zábavu?
- ~ Řekli byste o svých rodinách, že jsou chudé?
- ~ Co je to chudoba?
- ~ Jaký je rozdíl mezi absolutní a relativní chudobou?

Zde vysvětlíte žákům pojmy:

- ~ **Absolutní chudoba** je definována Světovou bankou jako absolutní zhoršování postavení nejnižších důchodových skupin obyvatelstva, jako životní situace, která je charakterizována podvýživou, negramotností a nemocemi, vymykající se jakékoliv definici lidských podmínek důstojného života. Hranice je stanovena na 1,25 USD/osobu/den. Pod touto hranicí žije přibližně 1 mld. obyvatel.
- ~ **Relativní chudoba** je definována ve vztahu k určité skupině a jedná se o uspokojování základních lidských potřeb (např. v oblasti stravování, ošacení, ubytování a péče o zdraví) na výrazně nižší než průměrné úrovni v dané společnosti.

Pokračujte v diskuzi:

- ~ Představte si, že byste museli svůj rozpočet omezit na minimum, kde a jak byste škrtili?
- ~ Jaké pocity to ve vás vyvolává?
- ~ Jak se asi cítí lidé žijící v absolutní chudobě? A jak lidé žijící v relativní chudobě?
- ~ Co je pro vás bohatství?

Navažte informacemi o Rozvojových cílech tisíciletí a o kampani Česko proti chudobě.

Reflexe:

Průběžně viz výše.

Metodické poznámky:

můžete žákům promítnout spoty kampaně, např.:

- ~ <http://www.youtube.com/watch?v=tGf3hu05LdQ&feature=related>,
- ~ <http://www.youtube.com/watch?v=6bQU6xi0VRY>,
- ~ <http://www.youtube.com/watch?v=GDX269zkiA8>,

či promítnout grafy s informacemi o naplňování cílů:

aktuální informace o plnění cílů (2009):

- ~ <http://www.ceskoprotichudobe.cz/?id=65-titulni-strana>,

aktuální informace o plnění cílů (2011):

- ~ [http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/\(2011_E\)%20MDG%20Report%202011_Book%20LR.pdf](http://www.un.org/millenniumgoals/pdf/(2011_E)%20MDG%20Report%202011_Book%20LR.pdf).

Rozšiřující informace pro učitele:

obecné informace o Rozvojových cílech tisíciletí a o kampani Česko proti chudobě

<http://www.ceskoprotichudobe.cz/?id=37-rozvojove-cile-tisicileti>

Příloha

Položka	Kategorie	Cena	Položka	Kategorie	Cena

Jídlo		Spotřební zboží	
Služby		Jízdné	
Zábava		Bydlení	
Oblečení		Celkem	

Jídlo – potraviny, nápoje

Spotřební zboží – drogerie, pravítko, alabal, ...

Oblečení – spodní prádlo, boty, ...

Služby – kadeřnictví, bankovníctví, účet za telefon/internet, ...

Jízdné – doprava do školy, benzín do auta, oprava auta, ...

Bydlení – nájem, voda, plyn, elektřina, ...

Zábava – kultura, sport, vstupné do zoo, návštěva restaurace/klubu, knížky, CD, dárky, ...